

PERSONLIG TILLÄMPNING (man säkerställer att den studerande har en karriärplan och plan för avläggandet av examen som stöder hens personliga behov och mål)

Den studerande gör tillsammans med **ansvarsläraren** val gällande sina studier som stöder den studerandes karriärmål och behov och följer examensstrukturen/utbildningsgrunderna: examens/utbildning (valma) kompetensområde utbildning/examensdelar/delområden studier som stöder färdigheter för lärande (opva) lärmiljöer och sätt att lära sig platser för lärande i arbetslivet

Wilma/studier, PUK-blankett F, I, K, M

Identifiering och erkännande av kunnande (man säkerställer att den studerandes tidigare förvärvade kunnande har betydelse för den examensutbildning som hen avlägger)

Ansvarsläraren kartlägger den studerandes tidigare förvärvade kunnande och gör slutsatser om identifiering av kunnande på basis av den studerandes betyg och en diskussion med den studerande samt överläter presentationerna för erkännande av kunnande till **studiehandledaren/ den bedömaren** läraren/direkt till den som ordnar yrkesprovet. **Ansvarsläraren** planerar tillsammans med den studerande studierna utifrån erkännandet av kunnande.

Wilma/studier, PUK punkt E

Karriärplan (man säkerställer att den studerande får information och handledning hen behöver inför arbetslivet och fortsatta studier)

Ansvarsläraren och studiehandledaren

- diskuterar med den studerande om hens framtidsplaner
- säkerställer att den studerande får tillräckligt med information om examen, yrkesområdet och arbetslivet
- hjälper den studerande skapa kontakter/nätverk i arbetslivet genom t.ex. utbildnings- och läroavtal
- stöder den studerandes övergång till fortsatta studier eller arbetslivet

Wilma/studier, PUK punkt L

Planering av stöd för handledningen och särskilt stöd (säkerställs att den studerande får det stöd hen behöver)

Ansvarsläraren ger den studerande information om möjligheterna till handledning och stöd och planerar åtgärderna samt ber vid behov **studiehandledaren, kuratorn** eller **specialläraren** att delta i planeringen.

Wilma/studier, PUK punkt G Wilma/Handledning och stöd/Stödåtgärder

Specialläraren uppgör tillsammans med den studerande och vårdnadshavaren en plan för särskilt stöd och handleder lärarna i genomförandet av stödåtgärderna.

Förvärvande av kunnande (man säkerställer att den studerande förvärvar kunnande enligt sina målsättningar)

Hela personalen främjar utvecklingen av den studerandes kunnande. **Ansvarsläraren** följer upp hur studerandena i hens grupp framskrider och ingriper snabbt ifall en studerande inte framskrider i studierna.

Ansvarsläraren handleder den studerande i anskaffning av kunnande i närstudier, distansstudier, studier på nätet eller i arbetslivet. **Ansvarsläraren** handleder den studerande i valet av en lämplig arbetsplats. **Studiehandledaren** deltar vid behov i handledningen.

Wilma/studier, PUK punkt F, K, M

Ansvarsläraren väljer vid behov studier som stödjer den studerandes studiefärdigheter.

PUK punkt I

Lärarna ger kontinuerlig feedback på hur den studerandes kunnande utvecklas.

Wilma/studier/ bedömning

Påvisande av kunnande och bedömning

(man säkerställer att den studerandes kunnande bedöms vid yrkesprov och genom andra sätt att påvisa kunnande)

Den bedömaren läraren planerar yrkesproven tillsammans med den studerande och arbetsplatsen, deltar i bedömningssamtalet och registrerar bedömarnas gemensamma beslut om vitsord på blanketten Bedömning av examensdel och i Wilma.

Wilma/studier, PUK punkt J, K

Ansvarsläraren utarbetar och undertecknar PUK tillsammans med den studerande inom två månader från att studierna börjat och följer regelbundet upp hur planen framskrider och ordnar PUK-samtal. **PUK uppdateras kontinuerligt (t.ex. planer för stöd, koso/opso, yrkesprov, bedömningar, frånvaro, studiernas framskridande, respons om planen).**